அனைவருக்கும் வணக்கம்

இங்கு பிரதம அதிதியாக வருகை தந்திருக்கும் பிரிவேனாப் பிரிவின் பணிப்பாளர் கௌரவ வணக்கத்திற்குரிய அல்லஹே தேரர் அவர்களே, மதிப்பிற்குரிய பணிப்பாளர் அவர்களே, குருமார்களே, அன்புக்குரிய பிரிவேனாவின் ஆசிரியர்களே, அனைவருக்கும் காலை வணக்கம். எமது பிரிவேனாவின் அழைப்பினை ஏற்று இங்கு வருகை தந்த அனைவரையும் வருக வருக என நாங்கள் வரவேற்கின்றோம்.

எமது பிரிவேனாவில் இடம்பெறும் இலக்கியப் போட்டியில் பல பிரிவுகளின் கீழ் போட்டியாளர்கள் பங்குபற்றுகின்றார்கள். கையெழுத்துப் போட்டி, கட்டுரைப் போட்டி, சிறுகதைப் போட்டி போன்றன இதில் இடம்பெற உள்ளன.

மேலும் நான் கூறப் போகும் விடயம் தொடர்பாகவும் தயவுசெய்து கவனிக்கவும். எங்கள் பிரிவேனாவின் சிற்றுண்டிச்சாலையில் உங்களுக்குத் தேவையான உணவுகளை நீங்கள் பணம் செலுத்திப் பெற்றுக்கொள்ள முடியும்.

பொலித்தின் மற்றும் கழிவுப் பொருட்களை உரிய இடங்களில் போடவும். மேலும் சுற்றாடலைச் சுத்தமாக வைத்திருத்தல் தொடர்பாகவும் கவனம் செலுத்த வேண்டும் என்றும் தயவுடன் கேட்டுக்கொள்கின்றேன்.

நன்றி

வணக்கம்

சொல் அறிமுகம்
වදන් පෙළ

அதிதி	-	ආරාධිත අමුත්තා
பணிப்பாளர்	-	අධ්‍යක්ෂ
அழைப்பு	-	ඇරයුම
வரவேற்புரை	-	පිළිගැනීමේ කථාව
பிரிவுகள்	-	අංශ
போட்டி	-	තරඟය
கையெழுத்து	-	අත් අකුරු
கட்டுரை	-	රචනාව
சிறுகதை	-	කෙටි කථාව

செயற்பாடு 1
ක්‍රියාකාරකම 1

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.
පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

01. விழாவின் பிரதம அதிதி யார்? ______________________

02. இந்நிகழ்விற்கு வருகைதந்த ஏனையோரைக் குறிப்பிடுங்கள்?
____

03. இந்நிகழ்வில் நடைபெறுகின்ற போட்டிகள் எவை?
____

04. தேவையான உணவுகளை எங்கே பெற்றுக்கொள்ள முடியும்?
____

05. குப்பைகளை எங்கு போட வேண்டும்?
____

செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම 2

பின்வரும் எழுவாய்களுக்குப் பொருத்தமான பயனிலைகளைத் தெரிவுசெய்து இணையுங்கள்.

පහත සඳහන් උක්ත පදයට ගැළපෙන ආඛ්‍යාත පදය සොයා යා කරන්න.

01.	நான்	நடக்கின்றீர்கள்
02.	நாம்	நடக்கின்றேன்
03.	நாங்கள்	நடக்கின்றாய்
04.	நீ	நடக்கின்றோம்
05.	நீங்கள்	நடக்கின்றோம்

செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම 3

உதாரணத்தை அவதானித்து இடைவெளிகளை நிரப்புங்கள்.

උදාහරණයේ දක්වා ඇති ආකාරයට හිස්තැන් පුරවන්න.

உதா. - நான் ஓடுகின்றேன்.

நாம் ____________________

நாங்கள் ____________________

நீ ____________________

நீங்கள் ____________________

செயற்பாடு 4
ක්‍රියාකාරකම 4

பொருத்தமான பெயர்ச் சொற்களை இட்டு இடைவெளிகளை நிரப்புங்கள்.
ගැළපෙන නාම පදය යොදා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

01. ______________________ தேடுகின்றீர்கள்.

02. ______________________ அடிக்கின்றேன்.

03. ______________________ விளையாடுகின்றோம்.

04. ______________________ சாப்பிடுகின்றாய்.

05. ______________________ பாடுகின்றோம்.

செயற்பாடு 5
ක්‍රියාකාරකම 5

உங்கள் வகுப்பறைக்குப் பொருத்தமான அறிவித்தல்கள் இரண்டினைப் பாடத்தில் இருந்து தெரிந்தெடுத்து எழுதுங்கள்.
පාඩම ඇසුරෙන් ඔබගේ පන්ති කාමරයට ගැළපෙන නිවේදන දෙකක් ලියන්න.

01.

02.

செயற்பாடு 6
ක්‍රියාකාරකම 6

பின்வரும் அழைப்பிதழை அவதானித்து, அதில் உள்ள விடயங்களைக் கருத்திற் கொண்டு அழைப்பிதழ் ஒன்றினைத் தயாரியுங்கள்.
පහත සඳහන් ආරාධනා පත්‍රය අවධානයට ගෙන ඒ සමග ඉදිරිපත් කරන ලද තොරතුරු උපයෝගී කරගෙන ඇරයුම් පතක් සකස් කරන්න.

இலக்கியப் போட்டி 2017

ஸ்ரீ குணரதன பிரிவேனா

திகதி - 2017 - 06 - 15
நேரம் - மு.ப. 9.00 மணிக்கு
இடம் - ஸ்ரீ குணரதன பிரிவேனாவின் பிரதான மண்டபம்
பிரதம அதிதி - பிரிவேனாப் பிரிவின் பணிப்பாளர் தேரர்

அனைவரையும் அன்புடன் அழைக்கின்றோம்.

இங்ஙனம்,
இலக்கிய விழா ஏற்பாட்டுக் குழு.

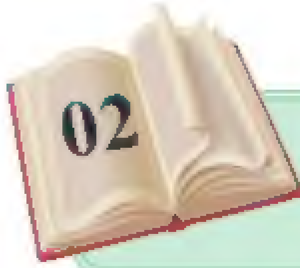
பரிசளிப்பு விழா

2017 . 08. 16

பிரிவேனாவின் பிரதான மண்டபம்

கல்வி அமைச்சர் (பிரதம அதிதி)

நேரம் - பி. ப. 2. 00 மணிக்கு



02 பிறந்தநாள் விழா

அமிதா - வணக்கம் மாமி இனிய பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள்.

மாமி - நன்றி மகளே,

அமிதா - இதோ உங்களுக்கு ஒரு சின்னப் பரிசு.

மாமி - மிக்க நன்றி.

அமிதா - மாமி, விஜியும் வெள்ளைப் பாட்டியும் சின்னத் தம்பியும் எங்க?

மாமி - அந்த அறையில பாருங்க அமிதா.

அமிதா - ஓம்..மாமி நான் பாக்கிறன்.

விஜி - ஹாய்... அமிதா நீண்ட நாட்களுக்குப் பிறகு.
வெள்ளைப் பாட்டி... இங்க வாங்க. யார் வந்திருக்கிறாங்க என்டு
பாருங்க.

பாட்டி - கொஞ்சம் இருங்க விஜி வாறன். ஓ... அமிதாவா? எப்படி சுகம்?
வாங்க.. வாங்க.. உங்களுக்கு கடவுள் துணை.

மாமி - விஜி, தம்பி எங்க?

விஜி - தெரியாது அம்மா.

மாமி - போய் பாருங்க விஜி.

விஜி - ம்.. அம்மா அமிதா வந்திருக்கிறாங்க.

பாட்டி - லட்டு, அரியதரம், வடை இருக்கு. சாப்பிடுங்க அமிதா.

அமிதா - கொஞ்ச நேரம் போகட்டும். மாமி கேக் செய்ய இல்லையா?

மாமி - செஞ்சன். அதை பின்நேரம் சாப்பிடுவம்.

அமிதா - சரி.. சரி.. நான் அம்மா தான் கேட்டன்.

மாமி - பரவாயில்லை கை கால் கழுவிட்டு வாங்க.
விஜி அமிதாவை கூட்டிக்கொண்டு போங்க.

விஜி - சரி.. அம்மா நான் கூட்டிக் கொண்டு போறன்.

சொல் அறிமுகம்

වදන් පෙළ

பிறந்தநாள்	-	උපන්දිනය
பரிசு	-	තෑග්ග
அறை	-	කාමරය
கடவுள்	-	දෙවියන්
துணை	-	පිහිටයි
அப்பா	-	එමහතා
மிக்க நன்றி	-	බොහොමත්ම ස්තූතියි
கொஞ்சம்	-	ටිකක්
சுகம்	-	සැප සනීප

செயற்பாடு 1
ක්‍රියාකාරකම 1

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.

පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

01. இது யாருடைய பிறந்தநாள்? ______________________

02. பரிசு கொண்டு வந்தவர் யார்? ______________________

03. வெள்ளைப் பாட்டியைக் கூப்பிட்டவர் யார்? ______________________

04. தம்பியைப் பற்றிக் கேட்டவர் யார்? ______________________

05. அங்கே இருந்த உணவு வகைகள் எவை? ______________________

செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම 2

பின்வரும் பேச்சு வழக்கிற்குப் பொருத்தமான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவு செய்து இணையுங்கள்.
පහත සඳහන් භාෂණ වචනයට අනුරූප ලේඛන වචනය සොයා යා කරන්න.

	பேச்சு வழக்கு	எழுத்து வழக்கு
01.	எங்க	பாருங்கள்
02.	அறையில	செய்தேன்
03.	பாருங்க	இங்கே
04.	பாக்கிறன்	வருகின்றார்கள்
05.	இங்க	எங்கே
06.	என்டு	என்று
07.	வாறாங்க	அறையில்
08.	செஞ்சன்	பார்க்கின்றேன்

செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම 3

பொருத்தமான பெயர்ச் சொல்லை உரையாடலில் இருந்து தெரிவுசெய்து இடைவெளிகளில் எழுதுங்கள்.
ගැළපෙන නාම පදය දෙබසින් සොයා හිස්තැන මත ලියන්න.

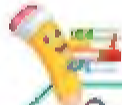
01. ______________________ பாக்கிறன்.
02. ______________________ வந்து இருக்கிறாங்க.
03. ______________________ இருங்க.
04. ______________________ பாருங்க.
05. நீங்கள் ______________________ சாப்பிடுங்கள்.

செயற்பாடு 4
ක්‍රියාකාරකම 4

பின்வரும் பேச்சுத் தமிழ் வாக்கியங்களை எழுத்து வழக்கிற்கு மாற்றி எழுதுங்கள்.

පහත සඳහන් කථන බසෙන් ඇති වාක්‍ය ලේඛන බසට හරවා ලියන්න.

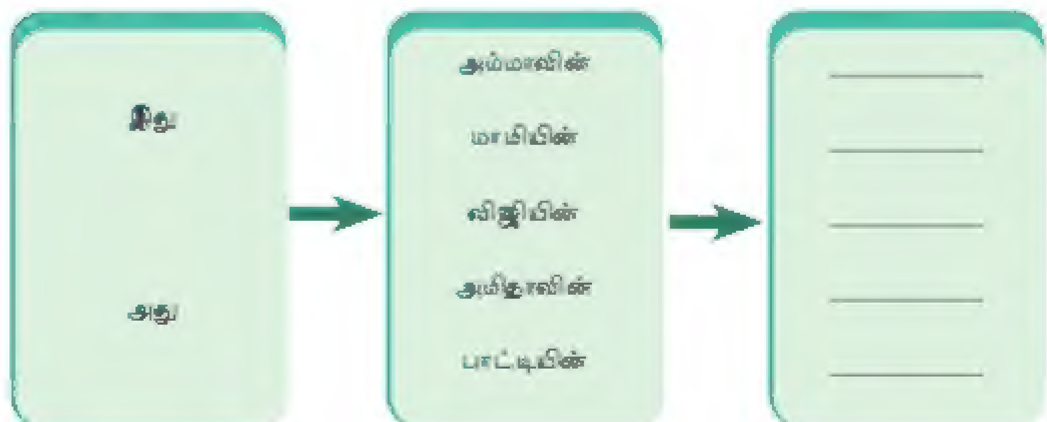
01. அம்மா இங்க பாருங்க. - ____________________
02. வடை சாப்பிடுங்க. - ____________________
03. நான் பாக்கிறன். - ____________________
04. பாட்டி எங்க? - ____________________
05. அந்த அறையில பாருங்க - ____________________



செயற்பாடு 5
ක්‍රියාකාරකම 5

இடைவெளி நிரப்புங்கள்.

හිස්තැන් පුරවන්න.



செயற்பாடு 6
ක්‍රියාකාරකම 6

கட்டத்துக்குள் தரப்பட்டிருக்கும் சொல்லைத் தெரிவு செய்து இடைவெளி நிரப்புங்கள்.

කොටුව තුළ ඇති වචනය යොදා හිස්තැන් පුරවන්න.

வெள்ளை	இனிய
சுவையான	சின்ன

01. ________________ பாட்டி.

02. ________________ தம்பி.

03. ________________ பிறந்தநாள் வாழ்த்துக்கள்.

04. ________________ வீடு.

05. ________________ அரியதரம்.

03 அம்மாவும் நீயே அப்பாவும் நீயே

அம்மாவும் நீயே அப்பாவும் நீயே
அன்புடனே ஆதரிக்கும் தெய்வமும் நீயே

அம்மாவும் நீயே

தந்தை முகம் தாயின் முகம் கண்டறியோமே
மன சாந்தி தரும் இனிய சொல்லை கேட்டறியோமே
எங்களுக்கோ அன்பு செய்ய யாரும் இல்லையே
இதை அறியாயோ முருகா உன் கருணை இல்லையோ
முருகா.... முருகா..... முருகா.....

அம்மாவும் நீயே

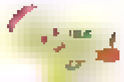
பூனை நாயும் கிளியும் கூட மனிதர் மடியிலே
பெற்ற பிள்ளை போலே நல்லுறவாய் கூடி வாழுதே
நாளும் உன் படைப்பில் இன்மை காணுதே
இதை அறியாயோ முருகா உன் கருணை இல்லையோ
முருகா..... முருகா...... முருகா

அம்மாவும் நீயே

(களத்தூர் கண்ணம்மா திரைப்படப் பாடல்)

சொல் அறிமுகம்
වචන මාලාව

[illegible]	-	[illegible]
[illegible]	-	[illegible]
[illegible]	-	[illegible]
[illegible]	-	[illegible]
கருணை	-	[illegible]
[illegible]	-	[illegible]
[illegible]	-	[illegible]
எறும்பு	-	[illegible]
[illegible]	-	[illegible]
[illegible]	-	[illegible]



செயற்பாடு 1
ක්‍රියාකාරකම 1

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்
පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

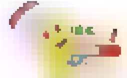
01 இப்பாடலில் கூறப்பட்டுள்ள உறவினர்களின் பெயர்களைத் தருக.

02 இப்பாடலைப் பாடியவர் [illegible] என்று கூறுகிறார்?

03 இப்பாடலில் இடம்பெறும் வீட்டில் வளர்க்கும் மிருகங்களின் பெயர்களைக் குறிப்பிடுங்கள்.

04 இந்தப் பாடலில் இடம்பெறும் [illegible] பெயர்களைக் குறிப்பிடுங்கள்.

05 முருகனிடம் எதிர்பார்ப்பவை எவை?



செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම 2

பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான எதிர்க்கருத்துச் சொல்லை வட்டத்திலிருந்து தெரிவு செய்து எழுதுங்கள்.

පහත සඳහන් වචන වලට ගැළපෙන විරුද්ධ අර්ථය ඇති වචනය රවුමෙන් තෝරා ලියන්න.

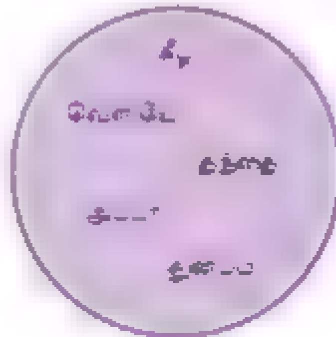
01 அம்மா - ....

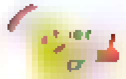
02 தாய் - ....

03 இன்பம் - ....

04 மேல் - ....

05 உள்ளே - ....





செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම 3

பின்வரும் சொற்களுக்குப் பொருத்தமான ஒத்த கருத்துச் சொல்லை வட்டத்திலிருந்து தெரிவு செய்து எழுதுங்கள்.

පහත සඳහන් වචන වලට ගැළපෙන සමාන අර්ථය ඇති වචනය රවුමෙන් තෝරා ලියන්න.

01 அம்மா ....

02 அப்பா ....

03 மனம் - ....

04 [illegible] ....

05 அன்பு

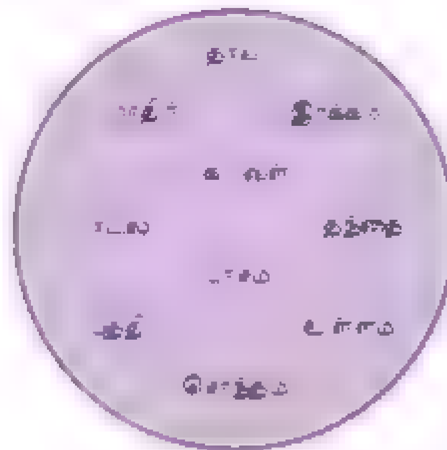
06 அறிவு

07 கருணை

08 பாட்டு

09 உறவு

10 நேசம்



செயற்பாடு 4

ක්‍රියාකාරකම 4

கீழ்வரும் படத்தைப் பார்த்து ஐந்து வாக்கியங்கள் எழுதுங்கள்

පහත සඳහන් ඡායාරූපය ඇසුරෙන් වාක්‍ය පහක් ලියන්න

01. ________________________________

02. ________________________________

03. ________________________________

04. ________________________________

05. ________________________________

செயற்பாடு 5
ක්‍රියාකාරකම 5

பாடலில் உள்ள பெயர்ச் சொற்களை உயர்திணை, அஃறிணை என வேறுபடுத்தி கீழே உள்ள அட்டவணையில் எழுதுங்கள்.

ගීතයේ අන්තර්ගත නාම පද මානව වාචී හා අමානව වාචී ලෙස වෙන්කර පහත ඇති වගුවේ ලියන්න.

உயர்திணை	அஃறிணை

செயற்பாடு 6
ක්‍රියාකාරකම 6

கேமானந்த தேரர் பற்றிய தகவல்களை வாசித்து கீழே உள்ள விண்ணப்பப் படிவத்தைப் பூர்த்தி செய்யுங்கள்
ඛේමානන්ද හිමියන්ගේ තොරතුරු කියවා පහත ඇති අයදුම් පත්‍රය සම්පූර්ණ කරන්න.

கேமானந்த தேரர் பௌத்த பக்த அவர்களுடைய பாடசாலை ஸ்ரீ ஞானதர்ம ஹேனா பரிவேனா ஆகும். அவர் நாளாந்தம் நூலகம் படிக்கிறார். அவருடைய வகுப்பாசிரியர் வணக்கத்திற்குரிய அமரவன்ஸ தேரர் ஆவார். கேமானந்த தேரர் 2003 ஆம் ஆண்டு மார்ச் மாதம் மூன்றாம் திகதி பிறந்தார். அவருடைய நாயக்க தேரரின் பெயர் வணக்கத்துக்குரிய விமலசிறி இலங்கா கட்டுப்பற்ற கையானி ஸ்ரீ. கதிர்காமம் விஹாரையில் இருக்கிறார். இலக்கம் 0113620 என்னும் தொலைபேசி இலக்கத்தினூடாகத் தொடர்பு கொள்ளலாம்.

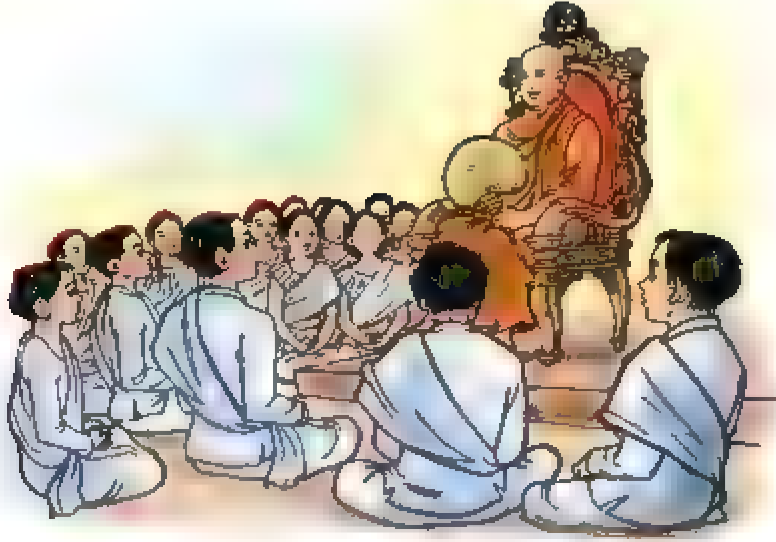
நூலக அங்கத்தவர் விண்ணப்பப் படிவம்

01 பெயர் -
02 முகவரி -
03 பிரிவேனா -
04 தரம்
05 பிறந்த திகதி வருடம் மாதம் திகதி
06 பால் ஆண் ☐ பெண் ☐
(உரிய கூட்டினுள் ✓ அடையாளம் இடுக.)
07. வகுப்பாசிரியரின் பெயர்:- ____________________
08 நாயக்க தேரரின் தொலைபேசி இலக்கம்

திகதி ____________ ....
விண்ணப்பதாரியின் ஒப்பம்

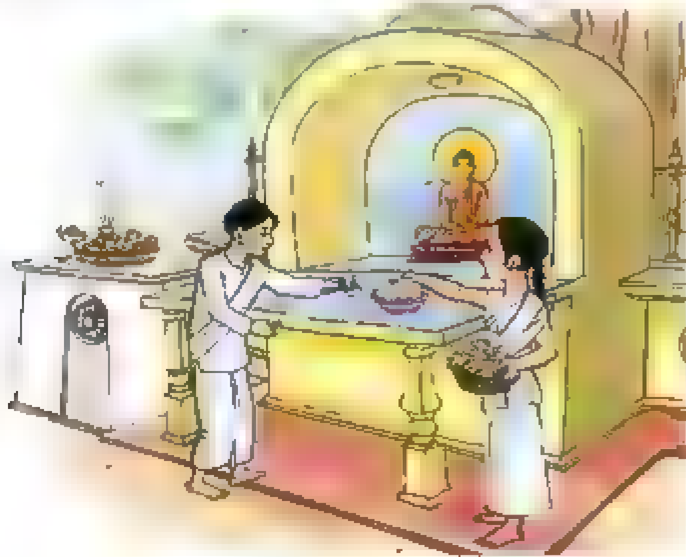
04 பௌர்ணமி தினம்

பௌர்ணமி தினம் பௌத்தர்களின் முக்கியமானதொரு நாள். அன்று பௌத்தர்கள் எல்லோரும் அதிகாலையில் நாளாந்த பணிகளை முடித்து வெள்ளை ஆடை அணிந்து ஆறு மணிக்கு முன்னர் பன்சலைக்குப் போவார்கள்.



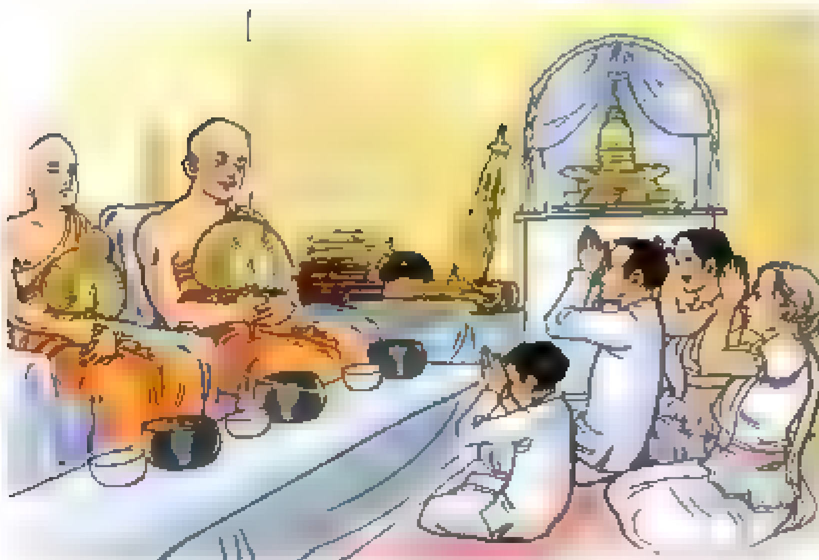
ஆறு மணிக்குச் சில பேர்கள் ஆறு நாயகத்துக்கு புத்த பெருமானை நமஸ்காரம் செய்து வழிபடுவார்கள்.

பின்னர், ஏழு மணிக்கு சமய போதனைகளை கேட்டிருப்பார்கள். ஏழு நாடிபதுக்கு உறவினர் அவர்களுக்கு உபகாரம் செய்வார்கள்



ஒன்பது மணிக்கு புத்தரோர்களுக்கு மரியாதை செய்வார்கள். பின்னர் தீபங்கள் ஏற்றுவார்கள், மலர்கள் வைத்துப் பூஜிப்பார்கள், வாசனைத் திரவியங்கள் பூஜிப்பார்கள்

ஒன்பது மணிக்கும் பத்து மணிக்கும் இடையில் சாசனத்தின் நடைமுறைகளை வாசித்தும் கேட்டும் அறிந்து கொள்வார்கள். அதன்படி நடக்க முயற்சி செய்வார்கள்.



பதினொரு மணிக்கு சமய வழிபாடுகளில் ஈடுபடுவோருக்கும் பிக்குமார்களுக்கும் அன்னதானம் வழங்கி கௌரவத்துடன் தாமும் புண்ணிய காரியங்களில் பங்கு கொள்வார்கள்.

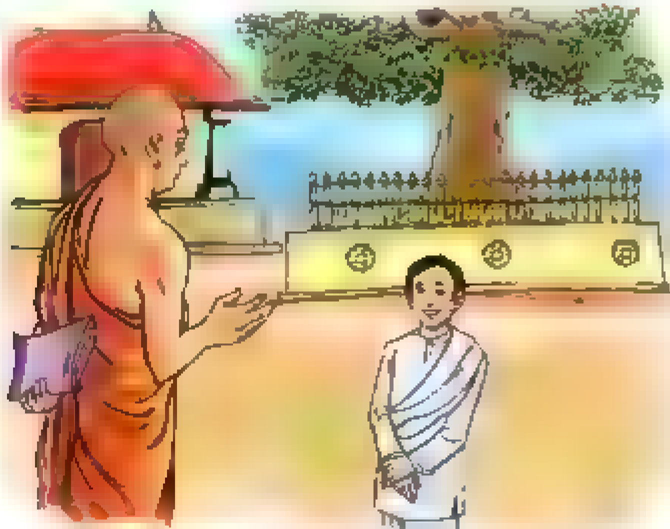
சொல் அறிமுகம்
වදන් පෙළ

பௌத்தர்கள்	-	බෞද්ධයෝ
முக்கியமான	-	වැදගත්
அதிகாலை	-	උදෑසන
சீலம்	-	සිල්
போதனை	-	දේශනාව
தீபம்	-	පහන
வாசனை	-	සුවඳ
பெற்றோர்கள்	-	දෙමව්පියවරු
அன்னதானம்	-	දානය
புண்ணியம்	-	පින

செயற்பாடு 1
ක්‍රියාකාරකම 1

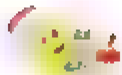
ஆசிரியரின் உதவியுடன் உரையாடலை வாசியுங்கள்

ගුරුවරයාගේ උදව් ඇතිව දෙබස කියවන්න.



தலைமைத் தேரர் வாங்க தம்பி வாங்க [illegible]

குமாரன்	:-	சரி போவோம்,
குமாரன்	:-	மலர் கொண்டு போவோம்.
தலைமைத் தேரர்	:-	அதோ, புத்த பெருமானின் சிலை.
குமாரன்	:-	ஆ, அதோ, இருக்கு.
தலைமைத் தேரர்	:-	[illegible]

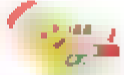


செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම 2

கட்டத்திற்குள் இருக்கும் சொற்களைத் தெரிவு செய்து இடைவெளி நிரப்புங்கள்.
කොටුව තුළ ඇති වචන තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

[illegible]

01 போதி ....
02 தர்ம ....
03 மலர் ....
04 புத்தர் ....
05 [illegible] ....
06 .... [illegible]
07 துறவிகள் .... இடம்

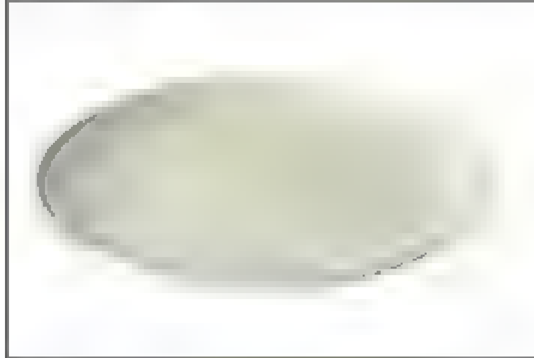


செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම 3

பின்வரும் படங்களைப் பார்த்து அவற்றின் பெயர்களைக் கீறிட்ட இடங்களில் எழுதுங்கள்

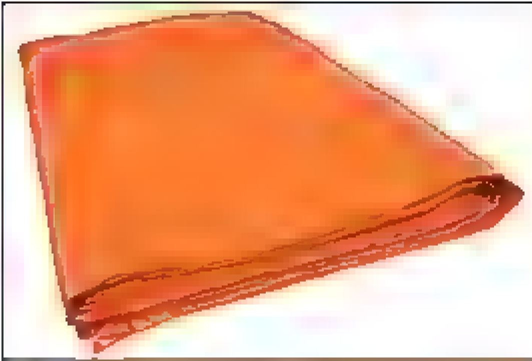
පහත සඳහන් රූපවල නම් හිස් තැන්වල ලියන්න.

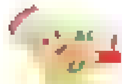
____



____

____





செயற்பாடு 4
ක්‍රියාකාරකම 4

உதாரணத்தை அவதானித்து இடைவெளி நிரப்புங்கள்
උදාහරණය සලකා බලමින් ලෙසට කර හිස්තැන් පුරවන්න.

அப்பா + மார் = அப்பாமார்

01 அப்பா =
மாமா =
அக்கா =

நாள் + ட + கள் = நாட்கள்

02 வாள் =
ஆட்டாள் =
புள் =

பசு + க் + கள் = பசுக்கள்

03 பசு =
விசு =
புசு =

புறா + க்கள் = புறாக்கள்

04 கொசு = ____________
விழா = ____________
தெரு = ____________

பூ + க்கள் = பூக்கள்

05 மா = ____________
ஈ = ____________
ஈமு = ____________

பழம் + ங்கள் = பழங்கள்

06 பட்டம் = ____________
படம் = ____________
மரம் = ____________

பறவை + கள் = பறவைகள்

07 யானை = ____________
குதிரை = ____________
மேசை = ____________

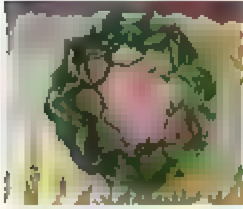
மனிதன் + ர் + கள் = மனிதர்கள்

08 அரசன் = ____________
சேவகன் = ____________
பணக்காரன் = ____________

செயற்பாடு 5
ක්‍රියාකාරකම 5

பின்வரும் படங்களை அவற்றுக்குப் பொருத்தமான சொற்களோடு இணையுங்கள்

පහත සඳහන් පින්තූරවලට ගැළපෙන වචන හඳුනාගෙන යා කරන්න.

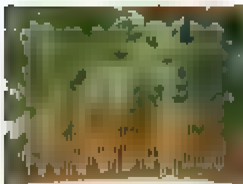


போதி மரம்

புத்தர் சிலை

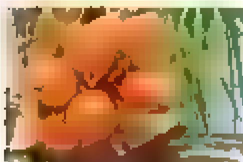
தர்ம சாலை

மலர் ஆசனம்



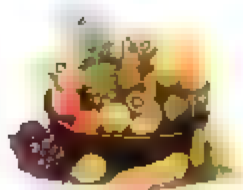
பீங்கான்

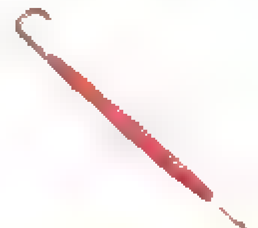
குடை



தட்டு

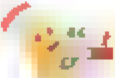
தாம்பூலம்





பழங்கள்

பாத்திரம்



செயற்பாடு 6
ක්‍රියාකාරකම් 6

01 பாடத்தை வாசித்து இடைவெளிகளை நிரப்புங்கள்
පාඩම කියවා හිස්තැන් පුරවන්න.

i. அவர்கள் காலை நேரத்தில் அதிகாலையில் __________ எழுவார்கள்.

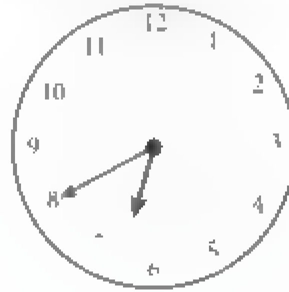
ii. அவர்கள் __________ பூஜைப் பாத்திரங்களைத் தேய்ப்பார்கள்.

iii. அவர்கள் __________ சிலம் தொடுப்பார்கள்.

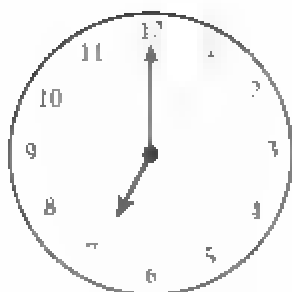
iv. அவர்கள் __________ புத்த பெருமானை நமஸ்காரம் செய்வார்கள்.

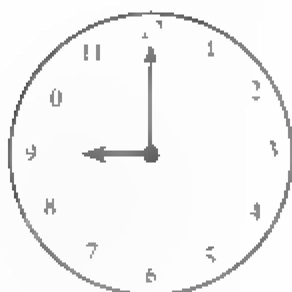
v. பிறகு __________ சமய போதனைகளைச் செவிமடுப்பார்கள்.

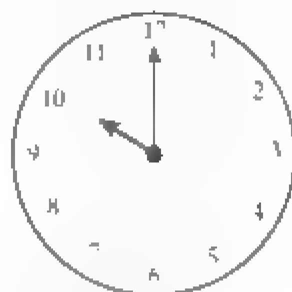
02 கீழே தரப்பட்டுள்ள நேரங்களை தமிழ்ச் சொற்களில் எழுதுங்கள்
පහත සඳහන් වේලාවල් දෙමළෙන් ලියන්න.



_ _ _ _ _ _ _   _ _ _ _ _ _ _





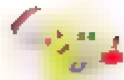


05

திருடனும் நாயும்

சொல் அறிமுகம்
පද හඳුන්වා

கிராமத்தில்	ගමේ
மனிதாபிமானம்	මනුෂ්‍යත්වය
செல்லப்பிராணி	සුරතලා
திருடுவதற்காக	සොරකම් කිරීමට
இறைச்சித் துண்டு	මස් කැබැල්ල
துரோகம்	ද්‍රෝහිකම
நம்பிக்கை	විශ්වාසය
எஜமானுக்கு	ස්වාමියාට
வெட்கி	ලැජ්ජාවෙන්
தலைகுனிந்து	හිස පහත් කරගෙන



செயற்பாடு 1
ක්‍රියාකාරකම 1

பாடத்தை வாசித்துப் பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.
පාඩම කියවා පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

01 இந்தப் பாடத்தில் இடம்பெறும் விவசாயியின் பெயர் என்ன?

02 அவரிடம் காணப்பட்ட நற்பண்புகள் எவை?

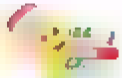
03 திருடன் வீட்டுக்குச் சென்றபோது வீட்டில் யார் இருந்தார்கள்?

04 திருடன் ஏன் இறைச்சித்துண்டை நாயிடம் நீட்டினான்?

05 இறைச்சித்துண்டை நீட்டியதைக் கண்ட நாய் என்ன செய்தது?

06 நாயின் வார்த்தைகளைக் கேட்ட திருடன் என்ன செய்தான்?

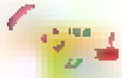
0 இக்கதையில் நீங்கள் கற்றுக்கொண்ட பாடம் யாது?



செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම 2

இக்கதையில் வந்த பொருத்தமான சொற்களைத் தெரிந்து இடைவெளிகளை நிரப்புங்கள்.
පාඩමේ ඇති සුදුසු වචන තෝරා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

01 தனது ______________________ புதரிடையே உறங்குகிறது புலியொன்றை
02 அவர் ______________________ உணவைத் தேடியபடி அலைந்து வந்தார்
03 தாய், அவர்களைத் ______________________ நடந்து கொண்டது
04 நான் எனது எஜமானுக்குத் ______________________ துரோகம் செய்யமாட்டேன்
05 திருடன் வெட்கித் ______________________ சென்றான்



செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම 3

பின்வரும் சொற்களுக்குப் பன்மைச் சொற்களை எழுதுங்கள்
පහත සඳහන් වචන බහු වචනයට හරවා ලියන්න.

01 விவசாயி - ______________________
02 உதவி - ______________________
03 திருடன் - ______________________
04 தாய் - ______________________
05 இறைச்சித்துண்டு - ______________________
06 ஆசை - ______________________
07 செல்லப்பிராணி - ______________________

செயற்பாடு 4
ක්‍රියාකාරකම 4

பின்வரும் இறந்தகால வினைச் சொற்களை எதிர்காலத்திற்கு மாற்றுங்கள்
පහත සඳහන් අතීත කාල ක්‍රියාපද අනාගත කාල ක්‍රියාපද ලෙස සකස්කර ලියන්න.

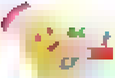
உதாரணம்

	உடைத்தார்	உடைப்பார்
01	ஏமாற்றினார்	....
02	வந்தார்	....
03	வந்தான்	....
04	தேடினான்	....
05	சென்றான்	....

செயற்பாடு 5
ක්‍රියාකාරකම 5

பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியம் அமையுங்கள்
පහත සඳහන් පද උපයෝගී කරගෙන වාක්‍ය ලියන්න.

01 கிராமம் - ....
02 விவசாயி - ....
03 திருடன் - ....
04 எஜமான் - ....
05 வீடு - ....



செயற்பாடு 6
ක්‍රියාකාරකම 6

பின்வரும் வாக்கியங்களைச் சிங்கள மொழிக்கு மொழிபெயருங்கள்

පහත සඳහන් වාක්‍ය සිංහල භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න

01 நாய் திருடனைப் பார்த்தது

02 விவசாயி ஒரு நாயை வளர்த்தார்.

03 குமரன் முயற்சி உடையவர்.

04 திருடன் [illegible]

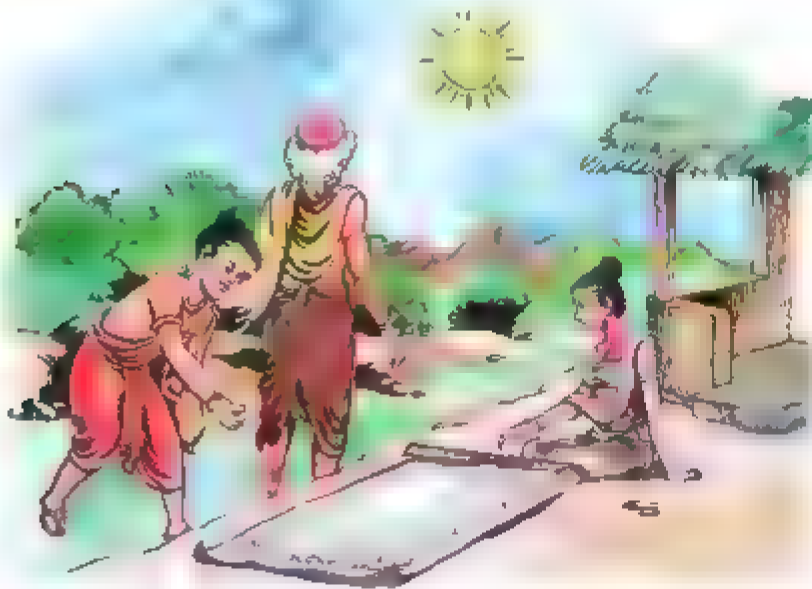
05 நாய் [illegible] ஆசைப்பட்டது [illegible]

06 அன்றும் இன்றும்

முன்னொரு காலத்தில் வாரணாசி என்ற நகரைப் பிரமதத்த என்ற ஒரு அரசன் ஆண்டு வந்தான். அவனது மகன் பிரமதத்த. அரசன் தனது மகன் பிரமதத்த இளவரசனைத் தக்சசீலா இராசதானிக்கு ஆசிரியரிடம் கல்வி கற்க அனுப்பி வைத்தான்.

இளவரசன் ஆசானைச் சந்தித்தான். தான் வந்த காரணத்தைக் கூறி நமஸ்காரம் செய்தான்.

ஒரு நாள் வழக்கம் போல ஆசான் நீராடப் போகும் போது இளவரசனையும் அவருடன் கூட்டிச் சென்றார்.



போகும் வழியில் உலர்த்தப்பட்டிருந்த எள்ளைப் பாயில் கண்ட இளவரசன், அதில் ஒரு பிடியை எடுத்து வாயில் போட்டுக் கொண்டான்.

தொடர்ந்து இரண்டாம், மூன்றாம் நாளும் அப்படியே செய்தான்.
இதைக் கண்ட மூதாட்டி கோபத்துடன் அரசனைத் திட்டினாள். இது தொடர்பாக மூதாட்டியிடம் அரசன் விசாரித்தார். மூதாட்டி நடந்தவற்றைக் கூற, அரசன் அதற்குப் பணம் தருவதாகக் கூறினார்.
அதற்கு மூதாட்டி, 'பணம் தேவையில்லை. இனி இப்படி நடக்காமல் பார்த்துக் கொள்ளுங்கள்' என்றாள்.

இதைக் கேட்ட அரசன் இளவரசனை மூங்கில் பிரம்பால் தண்டித்தார். இந்த தண்டனையால் கோபம் கொண்ட இளவரசன் அரசன் மீது பகைமை கொண்டான்

சிறிது காலத்தின் பின்னர் முழுமை பெற்ற கல்வியோடு இளவரசன் தன் நாட்டுக்குச் சென்று அரச பதவியை ஏற்றுக் கொண்டான். பதவி ஏற்ற அரசன் தன் ஆசானைப் பழிவாங்கும் நோக்கத்தோடு அரச மாளிகைக்கு வருமாறு அவரை அழைத்தார். அரசனின் நோக்கத்தை அறிந்த ஆசான் கால தாமதம் செய்து, பல வருடங்களுக்குப் பின்னர் முதுமைத் தோற்றத்துடன் அரசனைச் சந்திக்கச் சென்றார்.

ஆசானைக் கண்ட அரசன் தனக்கு அவர் வழங்கிய தண்டனைக்காக அவரைத் தண்டிக்குமாறு அரச சபைக்கு ஆணையிட்டார்.

இதைக் கேட்ட ஆசான் 'அன்றைய தவறுக்கு நான் தண்டிக்காது விட்டிருந்தால் இன்று தங்களுக்கு இந்த அரச பதவி கிடைத்திருக்காது' என்றார்.

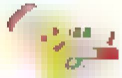
இதைக் கேட்ட அரச சபை மந்திரிமார் ஆசானின் மகிமை பற்றி அரசனுக்கு அறிவுரை கூறினார்கள். அரசனும் அதனை ஏற்றுக்கொண்டு ஆசானுக்குப் பிரதி உபகாரம் செய்யுமாறு மந்திரிமார்களிடம் கேட்டுக் கொண்டார்.

(திலமுட்டி ஜாதகக் கதை)

சொல் அறிமுகம்

[illegible]

முன்னொரு	[illegible]
கல்வி கற்க	[illegible]
சந்தித்து	[illegible]
பண்டைய	[illegible]
அழுதபடி	[illegible]
கோபம்	[illegible]
விடயம்	[illegible]
தண்டித்தார்	දඬුවම් කළේය
தண்டிக்குமாறு	දඬුවම් කරන ලෙස
வயோதிபர்	[illegible]
முதுமை	[illegible]



செயற்பாடு 1
ක්‍රියාකාරකම 1

[illegible]

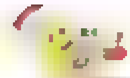
01 வாரணாசியை ஆண்ட அரசனின் பெயர் என்ன ?

02 [illegible]

03 [illegible]

04 இளவரசன் செய்த தவறு என்ன ?

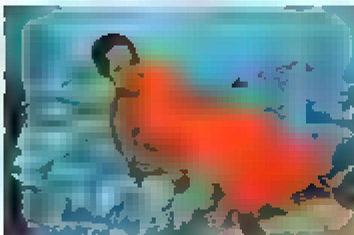
05 [illegible]



செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම 2

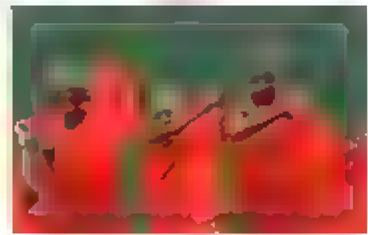
[illegible]

1



2

3



4 5 6

7 8 9

01 காலை உணவு உண்பேன்.

02 பல் துலக்குவேன்.

03 காலையில் எழுவேன்.

04 முகம் கழுவுவேன்.

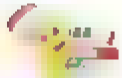
05 ஆசிரியரை வணங்குவேன்.

06 காவி உடை அணிவேன்

07 வகுப்பறைக்குப் போவேன்.

08 புத்தகப் பையை எடுப்பேன்.

09 புத்த பெருமானை வணங்குவேன்.



செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම් 3

பின்வரும் உதாரணத்தை அவதானித்து இடைவெளிகளை நிரப்புக

පහත දැක්වෙන නිදසුන අනුව හිස්තැන් පුරවන්න

அ	அப்பா	+ வ்	+ உடன்	=	அப்பாவுடன்
	அப்பா	+ வ்	+ ஓடு	=	அப்பாவோடு

01 அப்பா = ____________

அப்பா = ____________

02 விமலா = ____________

விமலா = ____________

ஆ	ஆசிரியர்	+ உடன்	=	ஆசிரியருடன்
	ஆசிரியர்	+ ஓடு	=	ஆசிரியரோடு

01 கடல் = ____________

கடல் = ____________

02 தாய் = ____________

தாய் = ____________

இ	நடம்	+ த்த்	+ உடன்	=	நடத்துடன்
	நடம்	+ த்த்	+ ஓடு	=	நடத்தோடு

01 படம் = ____________

படம் = ____________

02 பாடம் = ____________

பாடம் = ____________

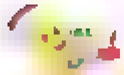
7.	தம்பி	+ ய்	+ உடன்	=	தம்பியுடன்
	தம்பி	+ ய்	+ ஓடு	=	தம்பியோடு

01 தங்கை = ____________________

தங்கை = ____________________

02 ஆசான் = ____________________

ஆசான் = ____________________



செயற்பாடு 4

ක්‍රියාකාරකම 4

உதாரணத்தைக் கவனித்துக் கோடிட்ட இடங்களை நிரப்புக

උදාහරණය බලා හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න

அக்கா தாத்தா அப்பா அம்மம்மா பாட்டா

01 நான் அக்காவோடு போகின்றேன்.

02 நான் ____________________ சமைக்கின்றேன்.

03 நான் ____________________ வருகின்றேன்.

04 நான் ____________________ குடிக்கின்றேன்

05 நான் ____________________ பாடுகின்றேன்.

தம்பி தங்கை மாமி அத்தை பாட்டி

06 நான் தம்பியோடு போகின்றேன்

07 நான் ____________________ சமைக்கின்றேன்

08 நான் ____________________ வருகின்றேன்

09 நான் ____________________ குடிக்கின்றேன்

10 நான் ____________________ பாடுகின்றேன்

செயற்பாடு 5
ක්‍රියාකාරකම 5

கட்டத்திலுள்ள எழுத்துக்களைக் கொண்டு சொற்களை ஆக்குங்கள்

කොටුව තුළ ඇති අකුරු යොදා වචන සාදන්න.

ஞ	ட	ர,	ா,	கா,	ல்,	ண,	பு,
அ	பெ,	[illegible]	ரா,	[illegible]	ஸ்,	வ,	மு,
தா,	கோ	நு,	ப	கா.	ஆ,	டு,	வு,
ப	ர,	ப	பெ,	பொ	ல்,	வி,	ட,
ய,	தை,	வா,	ம,	ள,	ணா,	மி,	மா,
ம,	ம்,	பு					

01 ______________________ 02 ______________________

03. ______________________ 04 ______________________

05. ______________________ 06 ______________________

07. ______________________ 08 ______________________

09 ______________________ 10 ______________________

செயற்பாடு 6
ක්‍රියාකාරකම 6

ஆசிரியர் உதவியுடன் பின்வரும் இலக்கங்களை அறிந்து இலக்கங்களைத் திருப்புவர்.

ගුරුවරයාගේ සහාය ඇතුව පහත සඳහන් සංඛ්‍යා හඳුනාගෙන [illegible] [illegible].

21 இருபத்தொன்று

22. இருபத்திரண்டு

23 இருபத்துமூன்று

24. இருபத்துநான்கு

25 இருபத்தைந்து

26 இருபத்தாறு

27 இருபத்தேழு

28 இருபத்தெட்டு

29 இருபத்தொன்பது

30 முப்பது

40	நாற்பது	50	ஐம்பது
60	அறுபது	70	எழுபது
80	எண்பது	90	தொண்ணூறு
100	நூறு		

31 முப்பத் ____________ 32 முப்பத் ____________

33 முப்பத்து ____________ 34 முப்பத்து ____________

35 முப்பத் ____________ 36 முப்பத் ____________

37 முப்பத் ____________ 38 முப்பத் ____________

39 முப்பத் ____________ 40 நாற்பது

41 ____________ 42 ____________

43 ____________ 44 ____________

45 ____________ 46 ____________

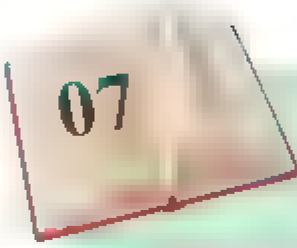
47 ____________ 48 ____________

49 ____________ 50 ஐம்பது

52 ____________ 61 ____________

73 ____________ 65 ____________

58 ____________ 47 ____________



கடைப்பிடிப்போம்

01 பாதணிகளையும் தொப்பிகளையும் கழற்றிவிட்டு உட்செல்லுங்கள்

02 ஒழுக்கத்தைப் பேணுங்கள்.

03 [illegible] தவிர்த்துக் கொள்ளுங்கள்

04 சூழலைச் சுத்தமாகப் பேணுங்கள்.

05 வாகனங்களை உரிய தரிப்பிடங்களில் நிறுத்தி வையுங்கள்

06 உங்களுக்குத் தேவையற்ற பொருட்களை [illegible]

07 பொருத்தமான ஆடைகளுடன் வருகை தாருங்கள்

08 உரிய இடங்களில் மட்டும் [illegible]

09 உங்கள் பொருட்களைப் பாதுகாப்பாக வைத்துக் கொள்ளுங்கள்

10 மரஞ்செடி கொடிகளை வளருங்கள்.

சொல் அறிமுகம
වදන් පෙළ

பாதணிகளையும்	[illegible]
ஒழுக்கம்	[illegible]
தரிப்பிடங்களில்	[illegible]
ஆசனங்களுடன்	[illegible]
விளக்கேற்றுங்கள்	[illegible] දල්වන්න

செயற்பாடு 1
ක්‍රියාකාරකම 1

மேலே தரப்பட்ட அறிவுறுத்தல்களில் விரும்பிய ஐந்தை உருப்படியாக எழுதுங்கள்.
ඉහත සඳහන් උපදෙස් අතුරින් ඔබ කැමති උපදෙස් 5 ක් පිටපත් කර ලියන්න.

01 ______________________

02 ______________________

03 ______________________

04 ______________________

05 ______________________

செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම 2

பின்வரும் சொற்களுக்கு ஒத்த கருத்துச் சொற்களை எழுதுங்கள்
පහත සඳහන් පදවල සමානාර්ථ පද ලියන්න.

01. ஒழுக்கம் ______________________

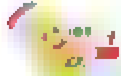
02. பயன்படுத்து ______________________

03. உடைகள் ______________________

04 திடம் ____________________

05 பலம் ____________________

06 சுற்றாடல் ____________________



செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම 3

பின்வரும் சொற்களை ஒழுங்குபடுத்தி எழுதுங்கள்
පහත සඳහන් වචන අර්ථවත් ලෙස සකස් කර ලියන්න.

01 வைத்திருங்கள் / சுத்தமாக / சூழலை

____

02 உரிய / பாதணிகளை / வையுங்கள் / இடத்தில்

____

03 உடைகளையும் பொருட்களை வைத்துவிட்டு இடத்தில் உரிய

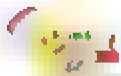
____

04 பேணுங்கள் / நன்றாக / ஒழுக்கத்தை

____

05 மட்டும் உரிய நிறுத்திவையுங்கள் இடத்தில் வாகனங்களை

____



செயற்பாடு 4
ක්‍රියාකාරකම 4

பின்வரும் சொற்களின் எதிர்க்கருத்துச் சொற்களை எழுதுங்கள்
පහත සඳහන් පදවල විරුද්ධාර්ථ පද භාවිතයෙන් ලියන්න.

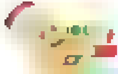
01 ஒழுக்கமற்ற ____________________

02 அசுத்தம் ____________________

03 பொருத்தமற்ற ____________________

04 பாதுகாப்பற்ற ____________________

05 அவநம்பிக்கை ____________________



செயற்பாடு 5
ක්‍රියාකාරකම

பின்வரும் அறிவுரைகளின் தமிழ்க் கருத்தினை எழுதுங்கள்
පහත සඳහන් උපදෙස්වල දෙමළ අර්ථය ලියන්න

01 කාලය රත්තරං වේ.

____

02 වැඩිහිටියන්ට ගරු කරමු.

____

03 අධික ආශාව විනාශයට මූලය.

____

04 පොදු දේපළ රැක ගනිමු.

____

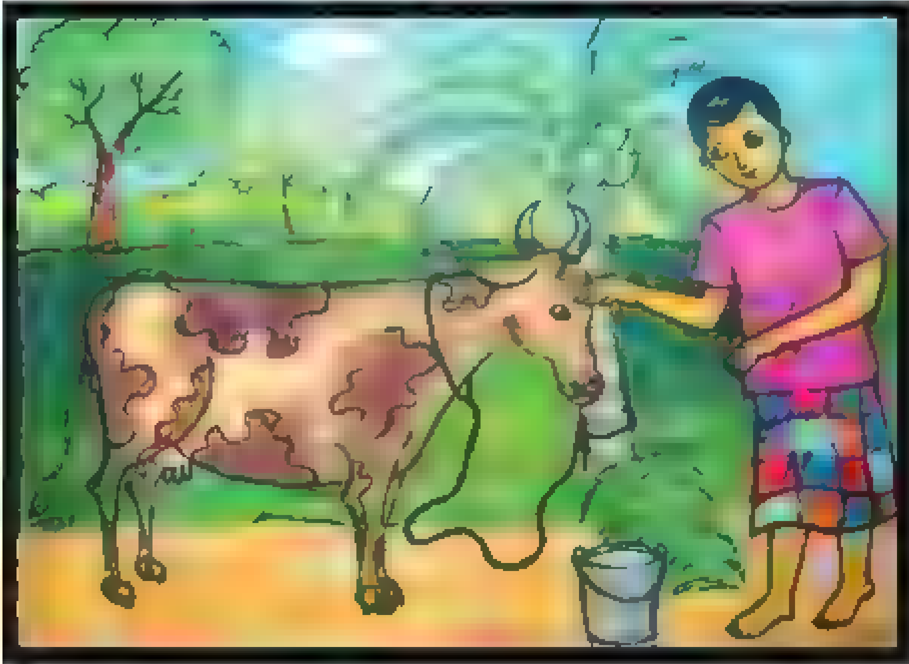
05 සතුන්ට කරුණාව දක්වමු.

____

செயற்பாடு 6
ක්‍රියාකාරකම 6

கீழே உள்ள படத்தைப் பார்த்து 5 வாக்கியங்கள் எழுதுங்கள்

පහත සඳහන් පින්තූරය ඇසුරෙන් වාක්‍ය 5 ක් ලියන්න.



1 ____________________

2 ____________________

3 ____________________

4 ____________________

5 ____________________

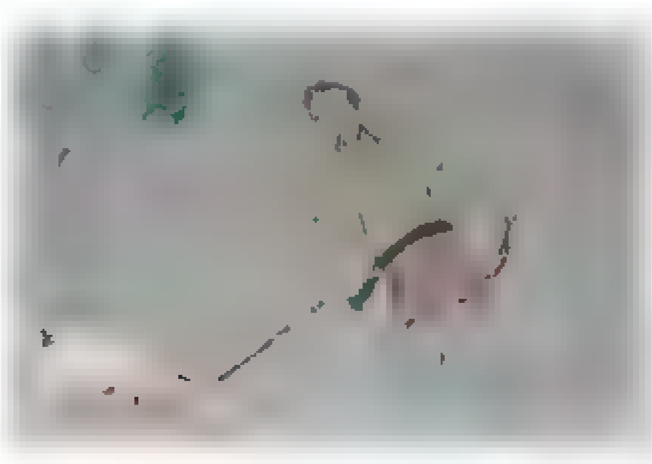
08 பரமார்த்த குருவும் சீடர்களும்

ஓர் ஊரில் குடியானவன் ஒருவன் இருந்தான். அவனது [illegible] சிங்கோ[illegible] அவன் [illegible] [illegible], அவன் ஒரு [illegible] சிங்கோ[illegible] ஓர் ஆடு வளர்த்தான்.

[illegible]

[illegible]

[illegible]



[illegible]
கழுத்தை வெட்டும்படி சொன்னார்.
[illegible]

சொல் அறிமுகம்
වදන් පෙළ

குடியானவன்	[illegible]
[illegible]	[illegible]
அடைந்தது	[illegible]
வெளியே	[illegible]
முயற்சி	[illegible]
நன்றாக	[illegible]
நொறுக்கினார்	[illegible]
சிறியது	[illegible]
வரை	[illegible]
மனிதன்	[illegible]

செயற்பாடு 1
ක්‍රියාකාරකම 1

அடைப்புக்குறிக்குள் உள்ள சரியான சொல்லைத் தெரிந்து அதன் கீழ்க் கோடிடுங்கள்.
වරහන තුළ ඇති සුදුසු වචනය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න

01 சியதோரிஸ் ஒரு (கெட்ட, நல்ல) மனிதன்.

02 சியதோரிஸ் ஒரு (மாடு, ஆடு) வளர்த்தான்.

03. ஆட்டின் (கால், தலை) இறுகிக் கொண்டது.

04. பரமார்த்த குரு (யானை, குதிரை) மேல் வந்தார்.

05 சீடர்கள் ஆட்டின் (கழுத்தை, கால்) வெட்டினார்கள்.

செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම 2

[illegible]

පහත සඳහන් [illegible]

[illegible] ஆடு தண்ணீர் [illegible] ஆடு தண்ணீர் [illegible] தனது [illegible] ஆடு மிகவும் [illegible]

____

____

____

____

____

செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම 3

[illegible]

පහත සඳහන් [illegible]

01 ஆடு இறந்து விட்டது

02. பின்பு பாலையை நொறுக்கும்படி சொன்னார்.

03. பாலாத்தை தந்த ஆட்டுவன் கழுத்தை வெட்டும்படி சொன்னார்

04. தடியானவன் இரத்த கால் பக்க தூக்கப்பட்டான

05. என்றாலும் அவனால் முடியவில்லை.

செயற்பாடு 4
ක්‍රියාකාරකම 4

பின்வரும் சொற்களைக் கொண்டு வாக்கியங்கள் அமைக்குக
පහත සඳහන් වචන උපයෝගී කරගෙන වාක්‍ය සාදන්න.

01 ஆடு

02 மனிதன்

03 சிறுவது

04 தறைாக

05 செல்வி பிய

06 சூடான

07 தண்ணீர்

08 உயர

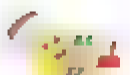
09 நகை

10 அங்கும் இங்கும்

செயற்பாடு 5
ක්‍රියාකාරකම 5

பாடத்தை வாசித்து பின்வரும் பந்தியைப் பூரணப்படுத்துங்கள்.
පාඩම කියවා පහත ඡේදය සම්පූර්ණ කරන්න.

[illegible] ______ [illegible] ______ [illegible] ______ [illegible] ______ [illegible] ______ [illegible] ______ [illegible] ______ [illegible] ______ வந்தார்கள்.



செயற்பாடு 6
ක්‍රියාකාරකම 6

பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து 50 சொற்களுக்குள் ஒரு கட்டுரை எழுதுங்கள்.
පහත සඳහන් මාතෘකා අතරින් එකක් තෝරා වචන 50 ක රචනාවක් ලියන්න.

01. எனது தாத்தா
02. எனது ஊர்
03. நான்
04. எனது செல்லப் பிராணி
05. எமது பூந்தோட்டம்

09 உதவி செய்வோம்

சுமேத பிக்கு :- வணக்கம் நாலக தேரரே.

நாலக பிக்கு :- வணக்கம் சுமேத தேரரே.

சுமேத பிக்கு   சோமானந்த தேரர் ஏன் சோர்வாக இருக்கிறார்?

சோமானந்த பிக்கு   எனக்குச் சுகம் இல்லை சுமேத தேரர்

நாலக பிக்கு :- இப்ப உங்களுக்கு சுகமா?

சோமானந்த பிக்கு :- இன்னும் இல்லை.

சுமேத பிக்கு :- என்ன வருத்தம்?

சோமானந்த பிக்கு :- இருமலும் தடிமனும்.

நாலக பிக்கு :- மருந்து எடுத்தீங்களா?

சோமானந்த பிக்கு :- எடுத்தன்

சுமேத பிக்கு :- கொஞ்சம் ஓய்வு எடுங்க.

சோமானந்த பிக்கு   சுமேத தேரர் எனக்கு மயக்கமாக இருக்கு

சுமேத பிக்கு   விபுலானந்த இங்க சீக்கிரம் வாங்க

விபுலானந்த பிக்கு   என்ன நாலக தேரர்? என்ன சுமேத தேரர்? சோமானந்தவுக்கு என்ன நடந்தது?

நாலக பிக்கு   அவருக்கு மயக்கமாக இருக்கு. நாங்கள் அவரை முதலுதவி அறைக்குக் கூட்டிச் போவம்.

விபுலானந்த பிக்கு   ஓ... நாலக தேரர் சுமேத தேரரை மெதுவாக பிடித்து தூக்குங்க.

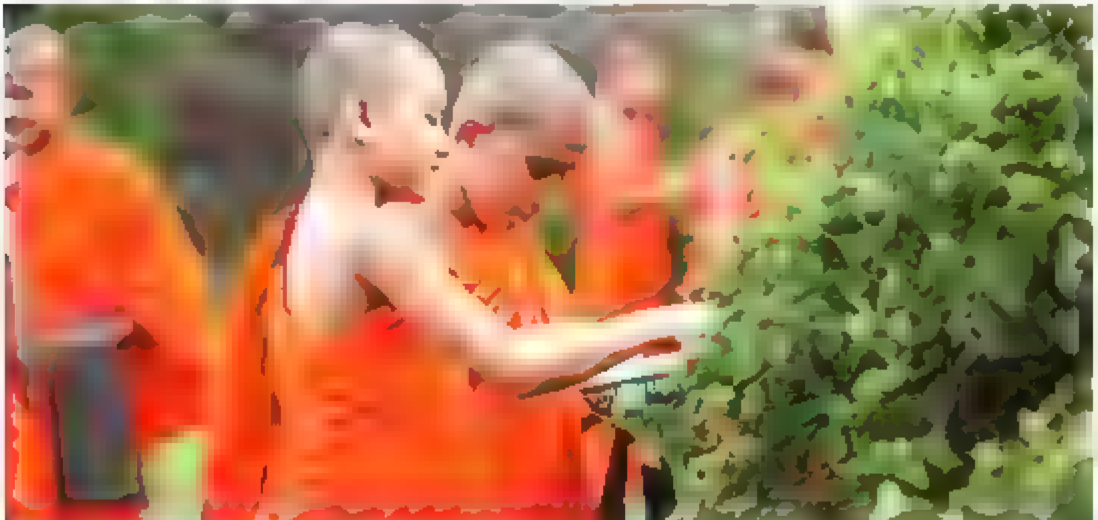
சொல் அறிமுகம்
වදන් පෙළ

மருந்து	බෙහෙත්
சுகம் இல்லை	සනීප නැහැ
கொஞ்சம்	ටිකක්
இன்னும்	තව
இருமல்	කැස්ස
தடிமன்	සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව
மயக்கம்	ක්ලාන්තය
முதலுதவி அறை	ප්‍රථමාධාර කාමරය
வருத்தம்	අමාරුයි
தூக்குங்க	ඔසවන්න

செயற்பாடு 1
ක්‍රියාකාරකම් 1

பின்வரும் படத்தைப் பார்த்து பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்து அதன் கீழ் கோடிடுங்கள்

පහත සඳහන් පින්තූරය බලා ගැළපෙන පිළිතුර තෝරා එය යටින් ඉරක් අඳින්න.



01. இது என்ன காட்சி?

1) இது ஒரு வீட்டின் காட்சி

2) இது ஒரு சந்தை காட்சி

3) இது ஒரு பிரிவேனா காட்சி

02. இந்தப் படத்தில் எத்தனை பேர் இருக்கின்றார்கள்?

1) இரண்டு பேர்

2) ஐந்து பேர்

3) நான்கு பேர்

03. மாணவர்கள் என்ன செய்கின்றார்கள்?

1) கதைத்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

2) விளையாடிக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்.

3) பூக்களைப் பறித்துக் கொண்டிருக்கின்றார்கள்

04. அவர்கள் என்ன அணிந்து இருக்கின்றார்கள்?

1) சட்டை

2) காவி உடை

3) பனியன்

05. அருகில் என்ன காணப்படுகின்றது?

1) பூச்செடிகள்

2) குப்பைகள்

3) மரங்கள்

செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම 2

பாடத்தை வாசித்து பின்வரும் வாக்கியங்களைச் சரியாயின் சரி (✓) எனவும் பிழையாயின் பிழை (✗) எனவும் அடையாளமிடுக.
පාඩම කියවා පහත සඳහන් වාක්‍ය හරි නම් හරි (✓) ලකුණද, වැරදි නම් වැරදි (✗) ලකුණ ද, වරහන් තුළ යොදන්න.

01 கோமானந்த தேரர் நேற்று பாடசாலைக்கு வரவில்லை.

02 கோமானந்த தேரருக்குப் பல் வலி ( )

03 சுமேத தேரர் அருகிலிருக்கும் பொழுது கோமானந்த தேரர் வருந்தவில்லை. ( )

04 கோமானந்த தேரர் மருந்து எடுத்தார். ( )

05 கோமானந்த தேரருக்கு நாகவுடனும் சுமேதவுடனும் கதைக்கும் பொழுது மயக்கம் வந்தது. ( )

செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම 3

பின்வரும் பேச்சு வழக்கிற்குப் பொருத்தமான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவு செய்து இணையுங்கள்.
පහත සඳහන් කථන වහරට අදාළ ලේඛන වහර තෝරා යා කරන්න.

	பேச்சு வழக்கு	எழுத்து வழக்கு
01	இப்ப	தூங்குங்கள்
02	இருக்கு	எடுத்தீர்களா?
03.	தூங்குங்க	வேண்டும்
04.	வேணும்	இப்பொழுது
05	எடுத்தீங்களா?	இருக்கின்றது

செயற்பாடு 4
ක්‍රියාකාරකම 4

பொருத்தமான சிங்களச் சொற்களைத் தெரிவு செய்து இணையுங்கள்
ගැළපෙන සිංහල වචනය තෝරා යා කරන්න.

01	தலைவலி	ඇසේ අමාරුව
02.	வயிற்றுவலி	සෙම්ප්‍රතිශ්‍යාව
03.	இருமல்	හිසරදය
04	காய்ச்சல்	කනේ අමාරුව
05.	பல்வலி	බඩේ අමාරුව
06	தடிமன்	කැස්ස
07.	வாந்தி	උණ
08.	மயக்கம்	දත් කැක්කුම
09	கண்வலி	වමනය
10	காதுவலி	ක්ලාන්තය

செயற்பாடு 5
ක්‍රියාකාරකම 5

கட்டத்துள் இருந்து சொல்லைத் தெரிவு செய்து இடைவெளி நிரப்புங்கள்
කොටුව තුළ ඇති වචනය තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

படுக்கையாக, சிக்கனமாக, சுத்தமாக, அவசரமாக, மாத்திரை

01 அவர் __________ இருந்தார்.

02 நான் __________ போனேன்.

03 நாம் __________ சாப்பிட வேண்டும்.

04 நாங்கள் ஓடினோம்.

05. நான வரவில்லை.

செயற்பாடு 6
ක්‍රියාකාරකම 6

பின்வரும் எழுவாய்க்குப் பொருத்தமான பயனிலையைத் தெரிவு செய்து இணையுங்கள்.
පහත සඳහන් උක්තයට ගැළපෙන ආඛ්‍යාතය තෝරා යා කරන්න.

01 நான்	நடந்தீர்கள்.
02 நாம்	நடந்தேன்.
03 நாங்கள்	நடந்தாய்.
04 நீ	நடந்தோம்.
05 நீங்கள்	நடந்தோம்.

10 ஒன்றுபடுவோம்

நந்ததேவன் நந்தகுமார்,
இல-16, கோவில் வீதி,
மங்களபுரம்,
திருகோணமலை.
2017.05.07.

அன்புள்ள அஜித்,

உங்களது கடிதம் கிடைத்தது. மிக்க மகிழ்ச்சி. உங்கள் அனுபவப் பகிர்வை நினைவுகொள்கின்றேன். நான் நேற்று தேசிய சுற்றாடல் பாதுகாப்பு தொடர்பான கருத்தரங்கில் கலந்துகொண்டேன். அந்நிகழ்வு காலை 9.00 க்கு ஆரம்பமானது. இந்நாட்டின் பல பாகங்களிலிருந்தும் பலர் கலந்துகொண்டனர். முதலாவது உரையை நிகழ்த்திய பொதுச் சுகாதார அலுவலர் சுற்றுப்புறச் சூழலைச் சுத்தமாக வைத்திருத்தல் தொடர்பான காரணிகளைப் பயன்படுத்தி தகவல்களையும் விளக்கங்களையும் வழங்கினார்.

வீட்டுச் சூழலில் காணப்படும் சிரட்டைகள், டயர்கள், போத்தல்கள், யோகட் கப்கள், பொலித்தீன் உறைகள் மற்றும் ஏனைய நீர் தங்கக் கூடிய கழிவுப்பொருட்களைப் புதைத்து விடுமாறு அவர் அறிவுறுத்தினார். கழிவுப்பொருட்களைப் பராமரிப்பது ஒழுங்காக மேற்கொள்ளப்படாத சூழல் அழகிழந்து சுகாதாரப் பாதுகாப்பு சீர்கேடுகளையும் ஏற்படுத்தும் என்றும் இவ்வாறு செயற்படுவதால் உடல் ஆரோக்கியம், உளநலம் பாதிப்புறும் என்றும் உதாரணங்களுடன் எடுத்துக் கூறினார். அத்துடன் நுளம்பு பெருக்கம், பரவுதல் தொடர்பாகவும் எடுத்துக்காட்டுகளுடன் கூறியமை விழிப்புணர்வை ஏற்படுத்தியது.

நான் உங்களை நேரில் சந்திக்கும் போது இது தொடர்பான ஏனைய விபரங்களைக் கூறுகிறேன். இப்படியான நிகழ்வுகளில் பங்குபற்றும் வாய்ப்பு

கிடைத்தால் நீங்களும் பங்குபற்றுங்கள். அது உங்களுக்கு பயனுள்ளதாக அமையும் என நினைக்கிறேன். இவ்விடயங்களை மக்களிடையே கூறுவதால் அவர்களிடம் இது தொடர்பான விழிப்புணர்வு ஏற்படும். எனவே நாங்கள் மகிழ்ச்சி நிறைந்த ஒரு பசுமையான சூழலை உருவாக்க ஒன்றுபடுவோம்.

இப்படிக்கு
தங்கள் நண்பன்
என். நந்தகுமார்.

சொல் அறிமுகம்
වදන් පෙළ

அழைப்பை	-	ආරාධනාව
சுற்றாடல் பாதுகாப்பு	-	පරිසරය සුරැකීම
ஒன்று கூடல்	-	හමුවීම
பயனாளிகளாக	-	ප්‍රතිලාභීන් ලෙස
காணொளி	-	වීඩියෝ පට
தகவல்களையும்	-	තොරතුරුත්
மேற்கொள்வதால்	-	ක්‍රියාත්මක කිරීමෙන්
உடல் ஆரோக்கியம்	-	ශාරීරික සුවය
உளத்திருப்தி	-	මානසික තෘප්තිය
விழிப்புணர்வு	-	දැනුවත් කිරීම
ஏனையோருக்கும்	-	අන් අයට ද
உழைப்போம்	-	සැලසෙමු

செயற்பாடு 1
ක්‍රියාකාරකම 1

பின்வரும் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுங்கள்.
පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

01. இன்று கூடலில் கலந்துகொண்டவர் யார்?

02. இன்று கூடல் எது தொடர்பாக நடத்தப்பட்டது?

03. இன்று கூடல் நடைபெற்ற திகதியைக் குறிப்பிடுக.

04. அங்கு கூறப்பட்ட முக்கிய விடயங்களை எழுதுக.

05. இங்கு பயன்படுத்தப்பட்ட தொழில்நுட்ப சாதனம் எது?

செயற்பாடு 2
ක්‍රියාකාරකම 2

பொருத்தமான எழுத்தை இட்டு இடைவெளியை நிரப்புங்கள்.
පාඩම ඇසුරෙන් සුදුසු අකුර යොදා සම්පූර්ණ කරන්න.

01. மங்க ______ புரம்

02. அன்புள் ______

03. மகி ______ ச்சி

04. அ ______ ப்பை

05. நிக ______ வு

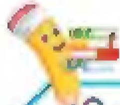
06. கா ______ ளி.

07. வி ______ ப்புணர்வு.

08. உ ______ ப்போம்.

செயற்பாடு 3
ක්‍රියාකාරකම 3

பாடத்தில் உள்ள பன்மைச் சொற்களை இனங்கண்டு எழுதுங்கள்.
පාඩමේ ඇතුළත් බහුවචන පද හඳුනාගෙන ලියන්න.



செயற்பாடு 4
ක්‍රියාකාරකම 4

இந்தப் பாட விடயம் தொடர்பாக பதாகை ஒன்றைத் தயாரியுங்கள்.
පාඩමේ ඇතුළත් කරුණු උපයෝගී කරගෙන බැනරයක් නිර්මාණය කරන්න.

செயற்பாடு 5
ක්‍රියාකාරකම 5

இக்கடிதத்திற்கு சஜீவ எழுதும் பதில் கடிதம் ஒன்றை எழுதுங்கள்.
මෙම ලිපියට සජීව ලියනු ඇතැයි බලාපොරොත්තු වන පිළිතුරු ලිපිය ලියන්න.

செயற்பாடு 6
ක්‍රියාකාරකම 6

நீங்கள் விரும்பிய அறிவுரைகள் ஐந்தை (5) எழுதுங்கள்.
ඔබ කැමති උපදෙස් පහක් (5) ලියන්න.

01. ______________________________

02. ______________________________

03. ______________________________

04. ______________________________

05. ______________________________